

Управление образования исполнительного комитета НМР РТ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ

ПРИНЯТО
на заседании методического совета
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО «ЦВР»
для одарённых детей НМР РТ



Введено в действие приказом
№ 56 от 01.09.2025г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Фольклор чувашского народа»

**ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«История и культура чувашского народа»**

**Год обучения: второй
Возраст воспитанников: 8-11 лет, 4 класс
Срок реализации: 1 год**

Составила
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Козлова Светлана Владимировна

г. Нижнекамск, РТ

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа детского объединения «История и культура чувашского народа» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

–Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

–Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ (с изменениями и дополнениями);

–Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 г. № 1560-XII (с изменениями и дополнениями);

–Закон Республики Татарстан «Об отдельных мерах по защите прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан» от 29.04.2022 г. № 26-ЗРТ (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Министерства просвещения РФ от 07.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

–«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи МОиН РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

–«Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ» Письмо МОиН РТ от 07.03.2023 г. № 2749/23;

–«Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» Письмо от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16;

–Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.;

–Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27.05.2015 г.;

–Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 (с изменениями и дополнениями);

–Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

–Приказ МОиН РТ от 20.03.2014 г. № 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;

–Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

–Приказа МОиН РТ от 19.05.2021 г. № под-732/21 «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан»;

–Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20);

–«Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (с изменениями и дополнениями);

– Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ на 2022-2030 уч.гг.;

– Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ;

– Локальные нормативные акты Центра, утвержденные в 2024 году.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклор чувашского народа» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа направлена на нравственное, духовное формирование личности ребенка в процессе предметно-практической деятельности, усвоение социально-этических норм и общечеловеческих гуманистических отношений в целом.

Актуальность программы. Состоит в том, чтобы возродить исконно чувашские традиции и обычаи. Посредством дополнительного образования воспитать детей высоконравственных, образованных, духовно богатых, обладающих чувством гражданского долга и любовью к Родине. А также формирование умственного познания и осознания своей принадлежности к культуре и языку, наделяя их национальным менталитетом.

Новизна программы в том, что она находит свое отражение в комплексе, дифференцированно для детей конкретного коллектива и позволяет решать главную задачу: развить личность ребенка, его коммуникативных способностей через овладение основами культуры речевого общения. В работе с младшими школьниками по развитию речи особое внимание должно уделяться активному общению на чувашском языке и игровой деятельности. В программе эти два вида объединены. Данная задача легко решается, потому что кружковые занятия, как форма проведения занятий не ограничивают педагога в выборе методов и приемов работы.

В программе особое место будет отводится игре. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения чувашским языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Педагогическая целесообразность. Разработанный курс даст возможность детям познакомиться с праздниками и традициями народного календаря, которые отмечались не только чувашским народом. Познакомить их с техникой изготовления сувениров и поделок к народным и календарным праздникам, но и не исключая влияния моды и наличия современных материалов. Такая программа будет способствовать восстановлению самой главной общественной ценности - семьи. Ребёнок, воспринимая на занятиях образовательный материал, будет делиться дома со своими близкими полученными знаниями и умениями. И влияние старших в роду на младших дополняется обратным - от ребёнка к взрослому. Дети любого возраста любят получать и дарить подарки. Изготовленные детьми подарки и сувениры внесут тепло и радость в их дом.

Программа «Чувашский язык» основана на единых подходах и принципах:

- интеграция областей знаний, позволяющих осваивать не только конкретное содержание их отдельных направлений, но и целостную картину мира;
- использование разнообразных форм организации занятий;
- развивающий характер обучения;
- обеспечение психологического комфорта ребёнка;
- формирование у детей адекватной самооценки своей деятельности.

При организации образовательно - воспитательного процесса учитываются:

- потребности, интересы воспитанников;
- уровень развития первичного коллектива;
- уровень развития и самооценка ребенка, его социальный статус.

К каждому ребенку применяется **индивидуальный подход**

- осознание и признание права личности быть не похожей на других;
- проявление уважения к личности;
- оценка не личности ребенка, а его деятельности, поступков;
- умение смотреть на проблему глазами ребенка;

- учет индивидуально-психологических особенностей ребенка (тип нервной системы, темперамент, особенности восприятия и памяти, мышления, мотивы, статус в коллективе, активность).

Личностный подход требует от педагога создания на занятиях условий, при которых ребёнок чувствует себя личностью, ощущает внимание наставника лично к нему.

Данная программа предназначена для обучения детей среднего и старшего школьного возраста в течение трёх лет. В группы первого года обучения приходят дети, не имеющие специальных навыков.

Цель программы: формирование позитивного, эмоционально-ценостного отношения к родному (чувашскому) языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, обогащение речи младших школьников.

Для выполнения поставленной цели намечены следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Расширение познавательного кругозора детей.
2. Ознакомление детей с бытом, традициями и обычаями чувашской деревни, православного монастыря.
3. Ознакомление с предметным миром чувашского крестьянства.
4. Обучение народным играм, праздничным обрядам, способам выполнения различных поделок.
5. Обучить технологии подготовки сценарных планов, приемам работы с текстами театрализованных программ.

Развивающие:

1. Развитие творческих способностей и эмоциональной сферы детей.
2. Развитие образного и пространственного мышления, памяти, воображения, внимания.
3. Развитие мелкой моторики рук, глазомера.

Воспитательные:

1. Формирование у детей уважительного отношения к народной культуре, традициям, обычаям чувашского народа, народному творчеству.
2. Формирование нравственных принципов, патриотических чувств.
3. Развитие навыков общения, культуры поведения в среде сверстников.
4. Воспитание усидчивости, аккуратности, ответственности.
5. Пробуждение интереса к самостоятельной работе по поиску интересного материала в области народной культуры.
6. Воспитание активной жизненной позиции, формирование навыков участия в жизни коллектива, проявления своих лучших качеств.

Отличительные особенности программы. На занятиях по дополнительному образованию ребёнок имеет возможность подробнее познакомиться с языковой культурой родного языка, традициями, культурой. Познакомиться с историей возникновения чувашского языка более подробно.

Важным моментом при реализации данной программы является и то, чтобы развить у воспитанников умение самостоятельно работать с различными источниками информации, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Особенностью дополнительных занятий может стать интегрированная основа планирования на базе лучших образцов литературного творчества.

Возраст детей, участвующих в реализации данной Программы. Программа представляет систему обучающих и развивающих занятий практической деятельности для детей 8-11 лет. Состав - постоянный. Набор в группу - свободный. Группа 2-го года обучения, численный состав - 12 человек.

Срок и этапы реализации программы. Данная программа 2го года обучения, составлена на 1 год, количество часов в год - 216. Количество групп – 1. Занятия проводятся на базе МБОУ «Гимназия-интернат №34», каб.7.

Детское объединение функционирует от МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.

Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.

Формы и режим занятий. Программа предусматривает продолжительность образовательного процесса 36 учебных недель в течение учебного года 216 часов. Режим занятий: 6 часов в неделю, 3 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия - 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально – групповая, фронтальная.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)

Основная цель применения ЭО и ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре: создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем воспитанникам Центра независимо от места их проживания или его временного пребывания (нахождения), состояния здоровья и социального положения, а также и в связи с особыми условиями (ЧС, карантины и др.).

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по соответствующим образовательным дисциплинам и могут использоваться следующие организационные формы образовательной деятельности:

- консультация;
- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

Ожидаемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

– В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- анкетирование
- психолого-диагностические методики.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,

- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметные результаты:

- Овладение знаниями и умениями, способствующими сохранению чувашской культуры, формированию заинтересованного и уважительного отношения современного ребенка к миру его дедов и прадедов, осознанного восприятия детьми своей принадлежности народу, Чувашии, России, Земле и ответственности за все это.

- Знание истории родного края, его природных особенностей. Повышение уровня и качества знаний воспитанников по окружающему миру. Увеличение числа детей, занимающихся исследовательской, поисковой деятельностью.

Программа предоставляет возможность систематически использовать следующие формы изучения материала: занятия-лекции, семинары, деловые игры, путешествия в прошлое, творческие задания, экскурсии, задания индивидуального исследовательского характера, рефераты, электронные учебники, мультимедийные презентации и т.д.

Мониторинг. Виды контроля.

Мониторинг проводится с использованием следующих методов отслеживания результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участие в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности детей на занятиях и т.п.

Виды контроля в 3 этапа:

Начальный контроль - проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения детьми учебного материала.

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения.

Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей).

Учебный план по предмету «Чувашский язык» на 216 часов в год

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Что такое культура.	2			
1.1.	Знакомство с целями, задачами и содержанием курса. Техника безопасности	2	1	1	
2	Чувашское музыкальное искусство.	14			

2.1	Как люди узнают о том, что было много веков назад. 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	2	2		
2.2	Чувашские народные песни и танцы. ПДД: основные термины и понятия	4	1	3	
2.3	Певцы земли чувашской.	2	2		
2.4	Композиторы земли чувашкой.	2	2		
2.5	Современное музыкальное искусство Чувашии.	2		2	
2.6	Обобщение-повторение.	2		2	
3	Чувашское изобразительное искусство	18			
3.1.	Изобразительное искусство с жизни древних чувашей. Мы пешеходы	2	2		
3.2	Вышивка. Ткачество. Бисероплетение.	4	2	2	
3.3	Изделия из древесины, глины, металлов и других материалов.	2	1	1	
3.4	Стили народного искусства.	2	2		
3.5	Первые чувашские профессиональные художники.	4	2	2	
3.6	Современное изобразительное искусство Чувашии. Мы пассажиры	2	2		
3.7	Обобщение-повторение.	2		2	Тест
4	Театральное искусство Чувашии.	10			
4.1	Элементы театральных действий в жизни древних чувашей.	2	2		
4.2	Чувашское профессиональное театральное киноискусство	2	2		
4.3	Современное театральное искусство Чувашии.	2	2		
4.4	Обобщение-повторение.	4	2	2	
5	Древние научные знания и наука Чувашии	24			
5.1	Чувашский язык.	4	2	2	

5.2	Николай Ашмарин. 6 ноября – день Конституции РТ	2	2		
5.3	Древняя чувашская письменность и цифры. Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	2	1	1	
5.4	Древняя единица измерения. Правовая беседа-игра «Детство под защитой закона», посвящённая Всемирному Дню прав ребенка и Всероссийскому дню правовой помощи детям	2	2		
5.5	Чувашский народный календарь.	2	2		
5.6	Обобщение-повторение.	2		2	
5.7	Элементы экологии, приметы о погоде.	4	2	2	
5.8	Первые учёные Чувашии.	2	2		
5.9	Наука в современной Чувашии.	2	2		
5.10	Обобщение-повторение.	2		2	
6	Физическая культура и спорт Чувашии	6			
6.1	Элементы физической культуры и спорта в жизни древних чуваший.	2	2		
6.2	Спортивная Чувашия.	2	2		
6.3	Обобщение-повторение.	2		2	
7	Мир по представлениям древних чуваший.	14			
7.1	Создание мира по представлениям древних чуваши. «День гражданской обороны»	2	2		
7.2	Духи и живые существа светлого мира. Сигналы светофора	2	2		
7.3	Обряды: хер аки, сене вут, сер хапхи.	4	2	2	
7.4	Дом. 12 декабря – День Конституции РФ	2	2		
7.5	Поселение.	2	2		
7.6	Двор.	2		2	
8	Детство. Семья. Общество	18			

8.1	Обряды рождения.	2	2		
8.2	Воспитание детей.	4	2	2	
8.3	Чувашские игры.	6	1	5	
8.4	Чувашский этикет.	4	2	2	
8.5	Обобщение-повторение.	2		2	тест
9	Сельское хозяйство.	6			
9.1	Обработка земли и сев.	2	2		
9.2	Пчеловодство, охота.	2	2		
9.3	Транспорт.	2		2	
10	Пища	14			
10.1	Продукты питания. Растительные продукты питания.	4	2	2	
10.2	Продукты питания и блюда животного происхождения.	4	2	2	
10.3	Напитки. Посуда.	2	1	1	
10.4	Современная медицина и образ жизни наших предков.	4	2	2	
11	Обычаи. Праздники.	12			
11.1	Обряды рекрутства. Оружие.	4	2	2	
11.2	Народная медицина.	6	3	3	
11.3	Обобщение-повторение	2		2	
12	История	14			
12.1	Основные источники исторических знаний.	4	2	2	
12.2	Язык как хранитель истории.	4	2	2	
12.3	Изучение истории. Исследователи и ученые чувашской истории.	6	4	2	
13	Прототюркская эпоха	6			
13.1	Евразийский континент до нашей эры.	2	2		
13.2	Каменный век Центральной Азии.	2	2		
13.3	Древние предки чувашей в Центральной Азии.	2	2		
14	Огурская эпоха. Государство Хунну	10			
14.1	Образование державы хунну	2	2		
14.2	Хуннские племена и Ханьский Китай	2	2		
14.3	Хуннские племена территории Казахстана.	2	2		
14.4	Огурские племена.	2	2		

14.5	Хозяйство и элементы территории Казахстана.	2	2		
15	Древнебулгарская эпоха	6			
15.1	Великая Булгария. Безопасность движения на велосипедах	6	4	2	
16	Старая письменность чувашей.	8	2	6	
17	Новая письменность чувашского народа.	6	3	3	
18	Современная чувашская литература.	14	6	8	
19	Чувашская эпоха. ПДД. Зачетный урок	14	6	6	2 тест
	Итого часов:	216	124	86	6

Содержание учебного плана (216 часов)

Тема 1. Вводное занятие. Что такое культура. Инструктаж. (2 ч.)

Теория. Знакомство с целями, задачами и содержанием курса. (1ч.)

Практика. Инструктаж по ТБ. (1ч.)

Тема 2. Чувашское музыкальное искусство. (14 ч.)

Тема 2.1. Как люди узнают о том, что было много веков назад. 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. (2 ч.)

Теория. Беседа «Жизнь чувашского народа в далекие времена». (2 ч.)

Тема 2.2. Чувашские народные песни и танцы. ПДД: основные термины и понятия. (4 ч.)

Теория. Прослушивание чувашских песен, просмотр танцев. (1 ч.)

Практика. Исполнение чувашских песен и танцев. (3 ч.)

Тема 2.3. Певцы земли чувашской. (2 ч.)

Теория. Просмотр фильма «Певцы земли чувашской». (2 ч.)

Тема 2.4. Композиторы земли чувашкой. (2 ч.)

Теория. Беседа «Известные чувашские композиторы». (2 ч.)

Тема 2.5. Современное музыкальное искусство Чувашии. (2 ч.)

Практика. Подготовка сообщения про известных чувашских танцоров. (2 ч.)

Тема 2.6. Обобщение-повторение. (2 ч.)

Практика. Выполнение рисунка на тему «Чувашское музыкальное искусство». (2 ч.)

Тема 3. Чувашское изобразительное искусство. (18 ч.)

Тема 3.1. Изобразительное искусство с жизни древних чувашей. Мы пешеходы. (2 ч.)

Теория. Просмотр презентации «Наскальная живопись чувашей». (2 ч.)

Тема 3.2. Вышивка. Ткачество. Бисероплетение. (4 ч.)

Теория. Беседа «Значение чувашского узора и орнамента». (2 ч.)

Практика. Создание чувашского орнамента из подручных материалов. (2 ч.)

Тема 3.3. Изделия из древесины, глины, металлов и других материалов. (2 ч.)

Теория. Просмотр фильма «Посуда древних чувашей». (1 ч.)

Практика. Подготовка сообщения на тему «Изделия из металла» (1 ч.)

Тема 3.4. Стили народного искусства. (2 ч.)

- Теория.** Беседа «Народное искусство чувашей». (2 ч.)
- Тема 3.5.** Первые чувашские профессиональные художники. (4 ч.)
- Теория.** Просмотр презентации «Известные чувашские художники. Часть 1». (2 ч.)
- Практика.** Подготовка сообщения на тему «Известные картины чувашских художников». (2 ч.)
- Тема 3.6.** Современное изобразительное искусство Чувашии. Мы пассажиры. (2ч.)
- Теория.** Просмотр презентации «Известные чувашские художники. Часть 2». (2 ч.)
- Тема 3.7.** Обобщение-повторение. (2 ч.)
- Практика.** Тест на тему «Чувашское изобразительное искусство». (2 ч.)
- Тема 4.** Театральное искусство Чувашии. (10 ч.)
- Тема 4.1.** Элементы театральных действий в жизни древних чувашей. (2 ч.)
- Теория.** Беседа «Первые шаги при создании чувашского театра». (2 ч.)
- Тема 4.2.** Чувашское профессиональное театральное киноискусство. (2 ч.)
- Теория.** Просмотр презентации «Развитие чувашского театра». (2 ч.)
- Тема 4.3.** Современное театральное искусство Чувашии. (2 ч.)
- Теория.** Просмотр постановки «Нарспи». (2 ч.)
- Тема 4.4.** Обобщение-повторение. (4 ч.)
- Теория.** Беседа на тему «Любимые спектакли чувашей». (2 ч.)
- Практика.** Написание сочинения на тему «Мое любимое театральное чувашское представление». (2 ч.)
- Тема 5. Древние научные знания и наука Чувашии (24 ч.)**
- Тема 5.1.** Чувашский язык. (4 ч.)
- Теория.** Повторение чувашского алфавита. (2 ч.)
- Практика.** Красочное оформление чувашского алфавита. (2 ч.)
- Тема 5.2.** Николай Ашмарин. 6 ноября – день Конституции РТ. (2 ч.)
- Теория.** Просмотр презентации про Н.Ашмарина, беседа про День Конституции РФ. (2 ч.)
- Тема 5.3.** Древняя чувашская письменность и цифры. Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет». (2 ч.)
- Теория.** Просмотр презентации на тему «Древняя чувашская письменность и цифры» и Безопасность школьников в сети Интернет». (1 ч.)
- Практика.** Составление памятки «Как правильно вести себя в Интернете». (1 ч.)
- Тема 5.4.** Древняя единица измерения. Правовая беседа-игра «Детство под защитой закона», посвящённая Всемирному Дню прав ребенка и Всероссийскому дню правовой помощи детям. (2 ч.)
- Теория.** Беседа про единицы времени чувашей, про Всемирный День прав ребенка и Всероссийский день правовой помощи детям. (2ч.)
- Тема 5.5.** Чувашский народный календарь. (2 ч.)
- Теория.** Беседа про чувашский народный календарь. (2 ч.)
- Тема 5.6.** Обобщение-повторение. (2 ч.)
- Практика.** Составление и оформление чувашского народного календаря. (2 ч.)
- Тема 5.7.** Элементы экологии, приметы о погоде. (4 ч.)
- Теория.** Беседа про чувашские приметы о погоде. (2 ч.)
- Практика.** Составление кроссворда про чувашские приметы о погоде. (2 ч.)
- Тема 5.8.** Первые ученыe Чувашии. (2 ч.)
- Теория.** Просмотр фильма про ученых Чувашии. (2 ч.)
- Тема 5.9.** Наука в современной Чувашии. (2 ч.)
- Теория.** Проведение интеллектуальной игры по соответствующей теме. (2 ч.)
- Тема 5.10.** Обобщение-повторение. (2 ч.)
- Практика.** Составление ребусов по разделу. (2 ч.)
- Тема 6. Физическая культура и спорт Чувашии. (6 ч.)**
- Тема 6.1.** Элементы физической культуры и спорта в жизни древних чувашей. (2 ч.)
- Теория.** Беседа о влиянии спорта в жизни чувашей. (2 ч.)
- Тема 6.2.** Спортивная Чувашия. (2ч.)

Теория. Беседа про известных чувашских спортсменов. (2 ч.)

Тема 6.3. Обобщение–повторение. (2 ч.)

Практика. Проведение чувашских игр на свежем воздухе. (2 ч.)

Тема 7. Мир по представлениям древних чувашей. (14 ч.)

Тема 7.1. Создание мира по представлениям древних чуваш. «День гражданской обороны». (2 ч.)

Теория. Проведение беседы по теме «День гражданской обороны», «Создание древнего чувашского мира». (2 ч.)

Тема 7.2. Духи и живые существа светлого мира. Сигналы светофора. (2 ч.)

Теория. Проведение интеллектуальной групповой игры по темам «Чувашские светлые духи», «Веселый светофор». (2 ч.)

Тема 7.3. Обряды: хер аки, сене вут, сер хапхи. (4 ч.)

Теория. Просмотр видео «Чувашский обряд «Сер хапхи». (2 ч.)

Практика. Проведение чувашского обряда «Хер аки». (2 ч.)

Тема 7.4. Дом. 12 декабря – День Конституции РФ. (2 ч.)

Теория. Изучение макета «Чувашская изба изнутри и снаружи». (2 ч.)

Тема 7.5. Поселение. (2 ч.)

Теория. Просмотр видео «Поселение чувашей в селе Старое Тимошкино». (2 ч.)

Тема 7.6. Двор. (2 ч.)

Практика. Составление макета «Чувашский сельский двор». (2 ч.)

Тема 8. Детство. Семья. Общество. (18 ч.)

Тема 8.1. Обряды рождения. (2 ч.)

Теория. Беседа на тему «Чувашские обряды рождения». (2 ч.)

Тема 8.2. Воспитание детей. (4 ч.)

Теория. Просмотр презентации «Методы и приемы воспитания детей у чувашей». (2 ч.)

Практика. Оформление плаката «Чувашские пословицы и поговорки про воспитание детей». (2 ч.)

Тема 8.3. Чувашские игры. (6 ч.)

Теория. Беседа про чувашские игры. (1 ч.)

Практика. Проведение подвижных чувашских игры на свежем воздухе. (5 ч.)

Тема 8.4. Чувашский этикет. (4 ч.)

Теория. Просмотр презентации про чувашский этикет. (2 ч.)

Практика. Составление буклета «Чувашский этикет». (2 ч.)

Тема 8.5. Обобщение–повторение. (2 ч.)

Практика. Проведение теста по теме раздела. (2 ч.)

Тема 9. Сельское хозяйство. (6 ч.)

Тема 9.1. Обработка земли и сев. (2 ч.)

Теория. Просмотр видео «Посев урожая весной в чувашском поселении». (2 ч.)

Тема 9.2. Пчеловодство, охота. (2 ч.)

Теория. Видео-экскурсия национальный музей г. Чебоксары. (2 ч.)

Тема 9.3. Транспорт. (2 ч.)

Практика. Создание чувашской телеги из подручных материалов. (2 ч.)

Тема 10. Пища. (14 ч.)

Тема 10.1. Продукты питания. Растительные продукты питания. (4 ч.)

Теория. Просмотр презентации «Растительные продукты питания». (2 ч.)

Практика. Выставка чувашских растительных блюд. Чаепитие. (2 ч.)

Тема 10.2. Продукты питания и блюда животного происхождения. (4 ч.)

Теория. Просмотр видео «Приготовление чувашского блюда «Шартан». (2 ч.)

Практика. Выставка чувашских блюд животного происхождения. Чаепитие. (2 ч.)

Тема 10.3. Напитки. Посуда. (2 ч.)

Теория. Беседа «Чувашская посуда». (1 ч.)

Практика. Изготовление элементарной чувашской посуды из пластилина. (1 ч.)

Тема 10.4. Современная медицина и образ жизни наших предков. (4 ч.)

Теория. Беседа «Образ жизни древних чувашей». (2 ч.)

Практика. Выступление с сообщением «Растения, которые использовали чуваши для создания лекарств». (2 ч.)

Тема 11. Обычаи. Праздники. (12 ч.)

Тема 11.1. Обряды рекрутства. Оружие. (4 ч.)

Теория. Просмотр видео «Чувашские обряды рекрутства». Прослушивание солдатских песен. (2 ч.)

Практика. Проведение обряда «Салтак ачи асатна кун». (2 ч.)

Тема 11.2. Народная медицина. (6 ч.)

Теория. Просмотр презентации «Чувашская народная медицина». (3 ч.)

Практика. Составление плаката «Средства чувашской народной медицины». (3 ч.)

Тема 11.3. Обобщение-повторение. (2 ч.)

Практика. Исполнение чувашской солдатской песни. (2 ч.)

Тема 12. История. (14 ч.)

Тема 12.1. Основные источники исторических знаний. (4 ч.)

Теория. Знакомство с первыми чувашскими книгами. (2 ч.)

Практика. Составление кроссворда по соответствующей тематике. (2 ч.)

Тема 12.2. Язык как хранитель истории. (4 ч.)

Теория. Просмотр презентации «Истоки чувашского языка». (2 ч.)

Практика. Выступление с темой «Развитие чувашского языка». (2 ч.)

Тема 12.3. Изучение истории. Исследователи и ученые чувашской истории. (6 ч.)

Теория. Просмотр фильма «История чувашского народа». Просмотр презентации «Ученые чувашской истории». Беседа по теме «Исследователи чувашской истории». (4 ч.)

Практика. Составление кроссворда по теме раздела. (2 ч.)

Тема 13. Прототюркская эпоха. (6 ч.)

Тема 13.1. Евразийский континент до нашей эры. (2 ч.)

Теория. Проведение интерактивной игры «Евразия до нашей эры». (2 ч.)

Тема 13.2. Каменный век Центральной Азии. (2 ч.)

Теория. Просмотр презентации «Каменный век Центральной Азии». (2 ч.)

Тема 13.3. Древние предки чувашей в Центральной Азии. (2 ч.)

Теория. Просмотр фильма «Истоки появления чувашского народа». (2 ч.)

Тема 14. Огурская эпоха. Государство Хунну. (10 ч.)

Тема 14.1. Образование державы хунну. (2 ч.)

Теория. Виртуальная экскурсия во всемирный музей. (2 ч.)

Тема 14.2. Хуннские племена и Ханьский Китай. (2 ч.)

Теория. Просмотр презентации «Хунны в Китае. Жизнь и быт». (2 ч.)

Тема 14.3. Хуннские племена территории Казахстана. (2 ч.)

Теория. Виртуальная экскурсия в музей Казахстана. Часть 1. (2 ч.)

Тема 14.4. Огурские племена. (2 ч.)

Теория. Просмотр фильма «Огурские племена». (2 ч.)

Тема 14.5. Хозяйство и элементы территории Казахстана. (2 ч.)

Теория. Виртуальная экскурсия в музей Казахстана. Часть 2. (2 ч.)

Тема 15. Древнебулгарская эпоха. (6 ч.)

Тема 15.1. Великая Булгария. Безопасность движения на велосипедах. (6 ч.)

Теория. Виртуальная экскурсия во всемирный музей. Просмотр презентации «Правила поведения езды на велосипеде». Просмотр презентации «Жизнь и быт жителей древнебулгарской эпохи». (4 ч.)

Практика. Выполнение рисунков на теме «Одежда и украшения древни булгар». (2 ч.)

Тема 16. Старая письменность чувашей. (8 ч.)

Теория. Виртуальная экскурсия в музей г. Чебоксары. (2 ч.)

Практика. Составление ребусов по теме «Старая письменность чувашей». Оформление плаката «Первые символы письма чувашей». Составление мини-книжки «Первые чувашские буквы». (6 ч.)

Тема 17. Новая письменность чувашского народа. (6 ч.)

Теория. Экскурсия в пришкольный музей. Беседа «Первые составители современного чувашского алфавита». (3 ч.)

Практика. Оформление первого современного чувашского алфавита. Составление кроссворда «Составители современного чувашского алфавита». (3 ч.)

Тема 18. Современная чувашская литература. (14 ч.)

Теория. Просмотр презентации «Известные чувашские писатели». Чтение и перевод произведений И.Я.Яковлева. Интерактивная игра «Чувашские детские писатели». (6 ч.)

Практика. Подготовка и постановка сказки И.Я.Яковлева «Лаша шырани». Чтение наизусть стихотворений А.Алга на чувашском языке. (8 ч.)

Тема 19. Чувашская эпоха. ПДД. Зачетный урок. (14 ч.)

Теория. Просмотр презентации «Правила дорожного движения». Беседа-повторение на тему «Знаменитые чувашские деятели». Просмотр видео «Современная жизнь чувашского народа». (6 ч.)

Практика. Проведение итогового теста по всем разделам. Составление презентации на свободную тему по тематике рабочей программы и ее защита. (8 ч.)

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение

Формы работы:

- экскурсии в музеи (школьный, муниципальный), национальный музей г. Чебоксары (видео экскурсия);
- посещение выставок народного творчества, магазинов народного промысла;
- изучение литературы;
- выполнение практических работ;
- создание творческих проектов;
- проведение выставок работ учащихся;
- создание мультимедийных презентаций;
- составление исследовательских работ;-
- традиционные, комбинированные и практические занятия;
- игры, праздники;
- конкурсы, соревнования, защита проектов;
- выставки, экскурсии и другие.

А также различные методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:
словесный - устное изложение, беседа, рассказ, работа с книгой и т.д.

наглядный - показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.

практический - выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа воспитанников;
- метод само и взаимоконтроля - организованный просмотр выполненных образцов изделий.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности воспитанников на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми воспитанниками;

- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;
- другие.

Организация учебного процесса

Занятия проводятся в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний
- формирование практических навыков.

Теоретическая часть – раскрытие основной темы занятия. Проходит в форме бесед, лекций, экскурсий. Практическая часть включает в себя навыки изготовления поделок и экспозиций.

Этапы работы на занятии:

- организационная часть;
- повторение пройденного материала;
- изложение нового материала;
- подготовка к практической работе;
- практическое выполнение задания;
- заключительная беседа; подведение итогов;
- уборка рабочих мест.

Основное место на занятиях отводится практической работе. Важную роль на занятиях имеет **инструктаж**:

- вводный – проводится перед выполнением практического задания для ознакомления с последовательностью каждой операции (фронтально);
- индивидуальный – текущий инструктаж во время индивидуальной работы;
- заключительный – в конце занятия демонстрируются лучшие работы, отмечаются недостатки, типичные ошибки, даются рекомендации по улучшению качества работы.

Список литературы

1. Енька Е.В. История и культура родного края. Чувашия: народная и профессиональная культура. Учебное пособие для 5 класса. – Чебоксары, 2014.

Электронные пособия

1. Звенищее серебро тухьи (видеофильм)
2. Вечность (видеофильм)
3. На земле чувашской

Литература для преподавателя

Воронов Н.В. альбом Изобразительное искусство Советской Чувашии, М. Сов. художник 1980.
Дмитриев В.Д. Навеки с русским народом, Чебоксары 1976.

Дмитриев В.Д. Чувашские исторические предания, Чебоксары 1993.

Иванов Е.И. альбом Старые Чебоксары, Чебоксары 1994.

Меджитова Э.Д. альбом Чувашское народное искусство, Чебоксары 1981.

Литература для воспитанника

Данилов В.Д. История и культура Чув. Республики, Чебоксары 1996

Дмитриев В.Д. Чувашские исторические предания, Чебоксары 1993

Иванов Е.И. альбом Старые Чебоксары, Чебоксары 1994.

Юхма М. Книга о Чувашии, М. Дет. лит-ра 1970

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санникова З.А.		Подписано 18.12.2025 - 10:33	-